

Iedereen heeft talent. Iets wat hij of zij van nature heeft en met de nodige training en aandacht in kan uitblinken. De kinderen die deelnemen aan talent skills hebben hun talent al ontdekt. Om dit talent optimaal te laten schitteren is het echter belangrijk om tijdig enkele aanvullende competenties te ontwikkelen.

AMBITIE (Waarom/ Hoe / Wat)

Binnen talent skills geloven we (waarom):

- ... dat het noodzakelijk is talenten vaardiger te maken in het aangaan en oplossen van uitdagingen die ze in hun carrière tegen komen.
- ... in het concept van de totale mens.
- ... in doen is leren.

Binnen talent skills werken we vanuit (hoe):

- ... constructieve alignment, zodat doelen, lesmethoden/leeractiviteiten en toetsing met elkaar in overeenstemming zijn.
- ... holistische benadering, waarin volledige taken binnen een authentieke context plaatsvinden.
- ... motivatietheorie, om tegemoet te komen aan de behoefte aan autonomie, competentie en verbondenheid.

Binnen talent skills doen de talenten dit middels (wat):

- ... het aangaan van uitdagingen.
- ... het inzetten van gedragsindicatoren.
- ... het realiseren van eindtermen.

Coaching

De talent skills coach...

... laat de regie bij de leerling: hij/zij staat centraal en leert bewuste keuzes te maken op basis van zelfkennis, voorkeuren en interesses.

... hanteert een positieve benadering: persoonlijke kwaliteiten worden benadrukt en de ontwikkeling van minder sterke vaardigheden wordt gestimuleerd.

... stelt de juiste vragen ten behoeve van kritische zelfreflectie.

... stimuleert het zelfregulerend vermogen en een groei mindset.

... laat de leerling in een veilige, gecontroleerde setting fouten maken en coachen hierbij oplossingsgericht.

Eindtermen

Voor het formuleren van de eindtermen is gekeken welke competenties een talent nodig heeft om de (duale) carrière goed te doorlopen. Hierbij zijn de leerlijnen van NOC*NSF als uitgangspunt genomen.

NOC*NSF heeft een aantal doorlopende **leerlijnen** opgesteld om "topsporters in de dop" gedurende ongeveer acht jaar voor te bereiden op de wereldtop.

De Leerlijnen / Expertgebieden die we erkennen:

- Medisch.
- Voeding.
- Prestatiegedrag.
- Fysiek.
- Dopingvrije Sport.

De uitkomst heeft geleid tot vijf eindtermen op het gebied van zelfsturing & zelfverantwoordelijkheid, communicatie en leefstijl.

De vijf eindtermen:

De talent skills leerling...

... is in staat zijn eigen ontwikkeling te sturen en te verantwoorden.

... neemt initiatief en kiest de juiste 'kanalen' om in contact te komen met team around.

... is in staat zijn eigen rol te herkennen binnen het team/ de groep en heeft / benoemd handelingsalternatieven.

... is in staat om zichzelf representatief te presenteren en anderen niet te beschadigen.

... is in staat een gebalanceerde leefstijl te organiseren en hierin persoonlijke uitdagingen / bedreigingen te herkennen en op te lossen.

De uitdagingen

Het excellentieprogramma bestaat uit persoonlijke uitdagingen. Deze worden opvolgend op drie niveaus aangeboden: brons, zilver en goud.

De leerling bepaalt zelf de precieze invulling en aanpak van de uitdaging.